

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет
по образовательной области «Познавательное развитие»
(развитие элементарных математических представлений)**

Тема: «Путешествие к Звездочке»

Ф.И.О. автора:
Ватагина Людмила Павловна, воспитатель

Шарья
2018

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

ФИО педагога: Ватагина Людмила Павловна

Возрастная группа воспитанников: старшая группа общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: МБДОУ Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа город Шарья Костромской области

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Путешествие к Звездочке»

Вид деятельности: развитие элементарных математических представлений

Цель: развитие основ логического мышления у детей дошкольного возраста в процессе использования игр с математическим содержанием.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки нетрадиционной техники рисования. Учить детей «рисовать» штампом по ткани.
2. Закреплять у детей умение раскладывать числа первого десятка на две группы чисел: больше пяти и меньше пяти.
3. Продолжать закреплять умение детей определять температуру воздуха с помощью комнатного термометра.
4. Закреплять у детей умение сравнивать по количеству две группы предметов способом приложения.
5. Развивать у детей понятие «последовательность». Упражнять в умении составлять небольшой рассказ по серии сюжетных картинок.
6. Активизировать в словаре понятия «больше», «меньше», «поровну». Упражнять в умении отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой?». Развивать звуковую культуру речи, связную речь.
7. Развивать у детей мыслительные способности, любознательность, познавательный интерес к деятельности, творческие способности в изобразительном искусстве и движении под музыку.
8. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи и сочувствия, интерес к окружающему миру, умение объективно оценивать свою работу

Интегрируемые образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: *(познавательно-исследовательская, игровая, общение)* познавательно-исследовательская, игровая деятельность, общение.

Форма организации детей: фронтальная.

Материал и оборудование: модель космолета с экраном и демонстрационными карточками (иллюстрация планеты, код-замок), сигнальными лампами (красная и синяя) для оценки ответов детей. Наборы ключей на каждого ребенка, модель планеты, воздушные

шары с цифрами, 2 пакета, ткань синего цвета с изображением звездочки, трафареты звезд на каждого ребенка, желтая краска, 2 термометра, модель солнца, два набора звезд красного и синего цвета.

[illegible]

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<i>Воспитатель:</i> Замечательно! Я предлагаю нарисовать Звездочке сестер и братьев, чтобы ей не было одиноко. Согласны? Для этого нам надо отправиться в волшебное путешествие на космолете в космическое пространство.	Дети принимают предложение воспитателя	Воспитатель поощряет инициативу детей помочь звездочке
2 часть – основная	<i>Цель: способствовать принятию детьми цели деятельности, закрепить и уточнить знания детей, упражнять в различных видах деятельности. обогащать и развивать речь.</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Ждут нас новые ракеты Для прогулок по планете, На какую захотим - На такую полетим! Есть один всего секрет – Неумехам места нет! Для начала нам надо пройти небольшое испытание на космических путешественников. Выберите из трех вариантов ответов единственно правильный: 1. Какая геометрическая форма Луны? а. круг. б. квадрат, в. овал. 2. Земля – это третья планета от: а. созвездия Ориона, б. Солнца, в. Луны.	Дети принимают цель деятельности. Дети выполняют предложенные задания	Создать условия для деятельности каждого ребенка

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	3. Первый космонавт – это: а. А.С. Пушкин. б. П.И. Чайковский, в. Ю.А. Гагарин. Молодцы! Все справились с заданием! Занимайте места в космолете. Давайте подумаем, что нужно сделать, чтобы наш космолет взлетел?		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Нам нужно подобрать ключ к замку зажигания. Если мы все сделаем правильно, наш космолет взлетит. Мы взлетели! Давайте поможем космолету набрать скорость. <i>Воспитатель:</i> На нашей планете ученые обнаружили неизвестные камни. И поручили нам проверить, с какой планеты к нам попали эти камни. Давайте проверим, все ли они на месте. <i>Воспитатель выкладывает на верхнюю полочку четыре серебристых шара, а на нижнюю – три золотистых.</i> <i>Воспитатель:</i> Посмотрите внимательно: сколько серебристых камней и сколько золотистых камней? Одинаковое ли количество камней?	Дети произносят звук «ж» в разной тональности. Дети сидят за столами. Дети выполняют задания	Воспитатель создает условия для деятельности каждого ребенка. Обеспечить всех детей раздаточным материалом

На сколько золотистых камней больше, чем серебристых?
На сколько серебристых камней меньше, чем золотистых?
Что нужно сделать, чтобы камней стало поровну?
По сколько стало серебристых и золотистых камней?
Как вы думаете, с какой планеты могут быть эти камни?
Звучит сигнал тревоги.

Воспитатель: Нам предстоит экстренное торможение! Наш космолет остановился. Ребята как вы думаете, почему он остановился? Что могло произойти?
Давайте мы спросим наш бортовой компьютер. Он нам показывает, что перед нами неизвестная планета, и она просит о помощи. Нам надо выйти в открытый космос. Нам необходимо надеть специальную одежду, которая будет нас защищать в космическом пространстве.

Воспитатель: Ребята, на этой планете жили инопланетяне. Но на планете обрушился метеоритный дождь, и жители едва успели улететь с планеты. Чтобы на ней снова можно было жить

Дети выходят из космолета под
музыку, прыгают на месте

Поощрять
деятельность
детей.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	надо убрать все камни. Разложите их в два контейнера: в контейнер с маленьким кругом мы складываем камни с цифрами меньше и равно пяти, в контейнер с большим кругом – камни с цифрами больше пяти. Планета спасена! Под грудой камней мы нашли контейнер с посланием. Мы его возьмем с собой на корабль. А сейчас порадуемся нашему успеху и немного потанцуем.	Дети выполняют задание, раскладывают камни. Дети импровизируют с лентами под музыку.	Создать условия для возможной деятельности каждого ребенка Показ возможных способов действия
<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	<i>Воспитатель:</i> Посмотрите, рядом с планетой находятся два спутника. Ученые нам дали задание, определить, какой из двух спутников находится дальше от Солнца? Как это можно определить? Чтобы это узнать, нужно измерить температуру на поверхности спутника. Чем ближе спутник к Солнцу, тем выше температура на его поверхности. На поверхности каждого спутника находится термометр, пойдем и посмотрим, какую температуру они показывают. <i>Воспитатель:</i> Вот мы и восстановили события. Молодцы! И совсем не заметили, как наш космолет остановился. Мы прилетели к нашей одинокой	Дети измеряют температуру с помощью комнатного термометра, делают выводы. Все возвращаются на космолет. Пока «летят» до Звездочки, дети изучают контейнер с посланием с планеты, раскладывают последовательно картинки и составляют небольшой рассказ.	Воспитатель дает возможность всем детям сказать свой вывод. Воспитатель поощряет детей.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	Звездочке. Выходим в открытый космос! С помощью вот таких штампов мы нарисуем Звездочке сестер, братьев и друзей!	Дети выполняют задание и возвращаются в детский сад.	
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> вызвать желание детей добиться положительного результата.		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Воспитатель предлагает оценить себя и выбрать одну из предложенных звезд: синюю, если было трудно выполнять задания, красную – если все получилось легко. Деятельность завершена. Воспитатель: как вы думаете, ребята, мы помогли Звездочке? Давайте поговорим, что было вам интересно?	Дети высказывают свое мнение.	Поддержание чувства гордости за свою деятельность.
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	Воспитатель предлагает детям отправиться в другую группу и поделиться впечатлениями о путешествии.	Дети отправляются в гости к другим детям.	