

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет
по образовательной области «Познавательное развитие»
(развитие элементарных математических представлений)**

Тема: «Спасаем планету»

Ф.И.О. автора:
Ватагина Людмила Павловна, воспитатель

Шарья
2018

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

ФИО педагога: Ватагина Людмила Павловна

Возрастная группа воспитанников: старшая группа общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: МБДОУ Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа город Шарья Костромской области

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Спасаем планету»

Вид деятельности: развитие элементарных математических представлений

Цель: развитие основ логического мышления у детей дошкольного возраста в процессе использования игр с математическим содержанием.

Задачи:

1. Развивать умение анализировать, сравнивать предметы по их свойствам, создавать модели по образцу;
2. доставить детям радость от игр развивающей направленности;
3. поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
4. воспитывать самостоятельность, инициативу, доброжелательность, творческую инициативу.

Интегрируемые образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: *(познавательно-исследовательская, игровая, общение)* познавательно-исследовательская, игровая деятельность, общение.

Форма организации детей: фронтальная.

Материал и оборудование: звезды, плакат с изображением поверхности планеты, макет машины времени; геометрический конструктор, набор геометрических фигур, обручи разного цвета, объемный конструктор, схемы и карточки с заданиями на каждого ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

Части НООД	Деятельность воспитателя (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности <i>(например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)</i>)	Деятельность детей (прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности <i>(например: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)</i>)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель:</i> привлечь внимание детей.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Если очень постараться, Если очень захотеть, Можно на небо подняться И до солнца долететь. И всерьез, и понарошку Познакомиться с луной, Погулять по ней немножко И вернуться вновь домой. Дети, отгадайте загадку: Ярко светят огоньки, Освещая ночью путь... Правильно, это звезды. Они красивые, яркие и всегда привлекали внимание людей. Скажите, как называются люди, которые изучают звезды, планеты? <i>(ответы детей)</i>	Дети рядом с воспитателем. Дети отгадывают загадку Отвечают на вопросы	Дать возможность каждому ребенку высказаться.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	Правильно, это астрономы, а раньше их называли звездочетами, потому что они умели считать звезды. Вы знаете, сегодня утром пришло необычное письмо. Представляете от кого? От астронома! Послушайте, что он пишет: «Я очень люблю смотреть на звезды и планеты, разгадывать их тайны. И недавно я увидел сигнал бедствия на одной из планет нашей Солнечной системы – на Марсе. Она просит о помощи. Но я не смогу ей помочь - у меня много дел на Земле. Может, вы поможете? Но чтобы совершить такое длинное путешествие, надо быть сильным и выносливым».		
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Дети, хотите отправиться в путешествие: Не побоитесь трудностей? В таком случае, предлагаю полететь на сверхскоростных самолетах. Для этого нам надо пройти в конструкторское бюро и подготовить самолеты к полету.	Дети подходят к столам.	Воспитатель поощряет инициативу детей
2 часть – основная	<i>Цель: способствовать принятию детьми цели деятельности, закрепить и уточнить знания детей, упражнять в различных видах деятельности. обогащать и развивать речь.</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и</i>	Мы сейчас будем с вами по схеме конструировать самолеты. У каждого из вас		Пообщать детей.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

<i>принятие ее детьми</i>	есть своя схема. Внимательно на нее смотрит и собирайте свой самолет. Вот наши самолеты и готовы. (звучит запись «голос самолета»): «В космосе нет воздуха, и крыльям не на что опереться. Мы не сможем лететь в открытый космос. Только ракета может лететь в воздушном пространстве» Ну что ж?.. придется нам смастерить ракету. Возьмите каждый по одной детали. А правильно ее собрать, нам помогут цифры. (Звучит запись «голос ракеты»): « Я самая быстрая, самая выносливая. Я быстрее всех домчу вас до других планет»	Дети собирают самолет по схеме. Дети собирают ракету по схеме из напольного конструктора.	Дать возможность каждому ребенку принять участие в деятельности.
----------------------------------	--	---	---

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	Ну что же, ракета к полету готова. Давайте проверим вашу выносливость и сообразительность. На проверку выносливости у меня для вас такое задание: мы будем стоять на одной ноге с разведенными в стороны руками. <i>(Дети выполняют)</i>. Кто сколько сможет простоять? Считаем: 1,2,3..... Теперь на другой ноге. Молодцы! Теперь проверим сообразительность. Я называю предметы, а вы должны будете назвать какой из них лишний. Итак... Самолет, бабочка, воздушный шар, ракета, вертолет, автобус. Молодцы, все правильно назвали. Я вижу, что к сложному путешествию вы готовы. И мы с вами отправляемся на планету Марс. Закрываем глаза и начинаем отсчет: 10,9,8,7..... <i>(звучит соответствующая музыка, открывается изображение поверхности планеты Марс, раскладывается материал. После отсчета дети открывают глаза)</i>. Вот мы и совершили полет на другую планету. Кто скажет, на какую планету мы прилетели? <i>(ответы детей)</i>. Правильно планета называется Марс. Кто	Дети стоят на одной ноге. Кто дольше простоит. Дети выполняют задание «Четвертый лишний» на слух. Дети закрывают глаза и считают в обратном порядке. Дети открывают глаза.	Поощрять инициативу детей. Воспитатель дает возможность каждому ребенку принять участие в деятельности. Показывает возможные способы действия.
--	---	--	---

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	же здесь просил о помощи? Смотрите, как много мелких камней упало на поверхность планеты из космического пространства. Эти камни называются метеоритами. Какой формы камни? Одинаковой ли они величины? Как мы можем помочь? Давайте весь этот мусор соберем, наведем порядок и поможем планете освободиться от камней. Предлагаю не просто собрать мусор, а разложить по корзинам. В красную корзину – красные, а в синюю – прямоугольные. А вы заметили, что на планете никого нет? Все инопланетяне во время камнепада переселились на другие планеты. (воспитатель обращает внимание на то, что один инопланетянин на рисунке спрятался) Ему одиноко. Что мы можем сделать, чтобы ему не было одиноко? <i>(ответ детей – нарисовать ему друзей)</i> Что помогает справиться с бедой? Правильно, дружба. А мы с вами знаем песенку о дружбе. Спойте для наших новых друзей? А теперь нам пора возвращаться домой. Попрощаемся с нашими новыми друзьями.	Дети выполняют задание на классификацию Дети рисуют. Дети поют песенку о дружбе.	Поощрять деятельность детей.
<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	Топливо в нашей ракете закончилось.. И домой нам добираться придется на машине времени. Правда пользоваться ей очень сложно. Надо выполнить трудные задания.		

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

	Чтобы наша машина включилась, надо рассекретить код. На каждом листочке есть пропущенные квадраты. Надо внимательно посмотреть, подумать, какой значок не появился в клеточке? <i>Воспитатель опускает листы с выполненными заданиями в машину времени.</i>	Дети выполняют задание. Дети садятся вокруг ракеты. Берутся за руки.	
3 часть – заключительная	<i>Цель: вызвать желание детей добиться положительного результата.</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Вот мы и вернулись в группу. Понравилось ли вам путешествие? Что было трудного? Есть одна планета – сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц встречая перелетных Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой И стрекозы только здесь В речку смотрят удивленно. Береги свою планету Ведь другой похожей нету.	Дети высказывают свое мнение.	Поддержание чувства гордости за свою деятельность.
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	Воспитатель предлагает детям нарисовать свои впечатления о путешествии.	Дети рисуют	